

Próba samobójcza ucznia

Procedura postępowania w Szkole Podstawowej w Liniewie po zażegnaniu kryzysu wywołanego próbą samobójczą ucznia

Krok 1

Dyrektor szkoły wraz ze szkolnym zespołem kryzysowym – jeśli taki został powołany, dokonując oceny ryzyka ponowienia próby samobójczej. W tym celu biorą pod uwagę informacje uzyskane od pedagoga, wychowawcy klasy i rodziców ucznia oraz posługują się zestawem wymienionych niżej pytań:

- w jakich okolicznościach uczeń dokonał próby samobójczej,
- jakie były bezpośrednie i pośrednie przyczyny próby samobójczej,
- czy była to pierwsza próba samobójcza. Jeśli nie, to jak wyglądały poprzednie,
- co się działo w tygodniu poprzedzającym próbę samobójczą,
- co się działo w ostatnim dniu i godzinach poprzedzających próbę samobójczą,
- jak uczeń czuł się po odratowaniu
- czy w rodzinie były próby samobójcze. Jeśli tak, to kto i kiedy je podejmował,
- czy w chwili próby samobójczej uczeń był pod wpływem środków zmieniających nastrój,
- czy uczeń był wcześniej leczony psychiatrycznie. Jeśli tak, to kiedy i z jakim rozpoznaniem,
- czy uczeń był obojętny indywidualną terapią psychologiczną. Jeśli tak, to gdzie, od jak dawna i z jakim skutkiem,
- czy z obecnej perspektywy uczeń ponowiłby próbę samobójczą,
- czy w ostatnim okresie utracił kogoś bliskiego,
- czy w ostatnim uczeń doznał w swoim życiu dotkliwych strat? Jeśli tak, to jakich. Jak wpłynęły one na życie ucznia.

Dzięki uzyskanym informacjom można będzie ocenić ryzyko ponowienia próby samobójczej oraz nastawienie ucznia do udzielających pomocy.

Krok 2

Dyrektor szkoły przy udziale pedagoga i wychowawcy klasy porozumiewają się z poradnią psychologiczną – pedagogiczną w sprawie uzgodnienia forum pomocy dla ucznia świadczonej przez:

- szkołę oraz
- zewnętrzne placówki wsparcia specjalistycznego (np. placówki socjoterapeutyczne, terapeutyczne, resocjalizacyjne, lecznictwo uzależnień).

Krok 3

Dyrektor szkoły kontaktuje się z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia w sprawie:

- poinformowania o pomocy proponowanej przez szkołę oraz
- uzgodnienia wspólnych działań mających na celu pomoc uczniowi i jego rodzinie.

▪ Zapamiętaj

Informacje o propozycjach działań wobec ucznia dyrektor przekazuje podczas umówionych spotkań z rodzicami. W razie potrzeby i zgody rodziców/prawnych opiekunów spotkanie może odbyć się z udziałem pedagoga i pracownika poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Krok 4

Dyrektor szkoły zwołuje zebranie rady pedagogicznej w celu poinformowania o podjętych działaniach pomocowo – wspierających ucznia i jego rodziców. Uwzględnia przy tym sugestie i potrzeby nauczycieli. Ustala wspólnie z radą pedagogiczną inne niezbędne działania dotyczące np.:

- Włączenie dodatkowych działań do szkolnego programu profilaktyki,
- Zorganizowania szkolenia dla uczniów – np. „ Jak radzić sobie ze stresem?” , „Jak bezpiecznie rozładować złość”,
- Zajęć dla uczniów z profilaktyki pierwszorzędowej (np. zajęcia dotyczące budowania dojrzałej osobowości).
- Zajęć z uczniami wskazujących im alternatywne wobec zachowań ryzykownych zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych, np. zajęcia sportowe.

Krok 5

Dyrektor szkoły informuje pisemnie organ nadzoru pedagogicznego oraz organ prowadzący o podjętych działaniach.

Krok 6

Dyrektor szkoły wraz z radą pedagogiczną wdrażają zaplanowane działania w sposób ustalony ze wszystkimi zainteresowanymi stronami.

DYREKTOR
mgr Zbigniew Werczyński